

This manual aims to enable you to express yourself in French in your first year of learning. We hope that the pleasure of communicating in French will motivate you to continue your learning to a high level.

To communicate effectively with French people, you will need to be able to talk about yourself with clarity and ease. In France, it is very important to know how to express oneself. That's why in this textbook you'll learn to talk about your everyday life.

The textbook is divided into two parts:

- The Lessons, centered on a subject of conversation of daily life;
- The Activities, which allow you to prepare yourself for a communication situation you'll encounter in France.

The level of the textbook corresponds to level A1 of the CECR.

Ce manuel a pour objectif de vous permettre de **vous exprimer en français dès votre première année d'apprentissage**. Nous espérons que le plaisir de communiquer en français vous motivera à continuer votre apprentissage jusqu'à un niveau élevé.

Pour communiquer efficacement avec des Français, vous devrez être capables de parler de vous avec clarté et facilité. En France, il est très important de savoir s'exprimer sur soi-même. C'est pourquoi dans ce manuel on apprend à parler de sa vie de tous les jours.

Il comprend deux parties :

- Les Leçons, centrées sur un sujet de conversation de la vie quotidienne ;
- Les Activités, qui vous permettent de vous préparer à une situation de communication en France.

Le niveau du manuel correspond au niveau A1 du CERC.

Table of Contents

Tables des matières

Introduction 6 – 7	How to use this manual	Comment utiliser ce manuel
	<ul style="list-style-type: none"> ■ audio tracks ■ multimedia ■ Booklet 	<ul style="list-style-type: none"> ■ pistes audio ■ multimédia ■ livret
Leçon 0 8 – 11	Basics	Éléments de base
	<ul style="list-style-type: none"> ■ pronunciation basics ■ greetings ■ tu / vous ■ map of France 	<ul style="list-style-type: none"> ■ bases de prononciation ■ salutations ■ tu / vous ■ carte de France
Leçon 1 12 – 15	First Presentations	Premières présentations
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Are you Chinese? 2. Me too / Me neither / Me, I ... <hr style="border-top: 1px dotted #000;"/> <ul style="list-style-type: none"> ■ verb être ■ Yes / No questions ■ negative form ■ masculine / feminine ■ How to use : Moi aussi / Moi non plus / Moi, ... 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Est-ce que tu es chinois(e) ? 2. Moi aussi / Moi non plus / Moi, ... <hr style="border-top: 1px dotted #000;"/> <ul style="list-style-type: none"> ■ verbe être ■ questions fermées ■ négation ■ masculin / féminin ■ Moi aussi / Moi non plus / Moi, ...
Leçon 2 16 – 19	Say where one lives and where one comes from	Dire où on habite et d'où on vient
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Do you live in Tokyo? 2. Are you from Tokyo? <hr style="border-top: 1px dotted #000;"/> <ul style="list-style-type: none"> ■ regular verbs ■ elision 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Est-ce que tu habites à Tokyo ? 2. Tu es de Tokyo ? <hr style="border-top: 1px dotted #000;"/> <ul style="list-style-type: none"> ■ verbes réguliers ■ élision

Leçon 3
20 – 23

Talk about transportation

Parler des transports

1. Yes / No questions and WH questions
2. How do you come here ?

1. Questions ouvertes et fermées
2. Tu viens ici comment ?

- Yes / No questions and WH questions
- verb venir
- How to use : comment / où / d'où

- questions ouvertes et fermées
- verbe venir
- comment / où / d'où

Leçon 4
24 – 27

Talk about part-time jobs

Parler des petits boulots

1. Do you have a part-time job ?
2. How is it ?

1. Est-ce que tu travailles ?
2. C'est comment ?

- indefinite article versus definite article
- C'est + adjective ■ verb travailler
- expression of will

- article indéfini versus article défini
- C'est + adjectif ■ verbe travailler
- expression de la volonté

Leçon 5
28 – 31

Talk about one's pets, etc.

Parler de ses animaux domestiques, etc.

1. Do you have a dog ?
2. What kind of ... do you have ?

1. Est-ce que tu as un chien ?
2. Qu'est-ce que... comme...

- indefinite article ■ verb avoir
- How to use : qu'est-ce que... comme...

- article indéfini ■ verbe avoir
- qu'est-ce que... comme...

Leçon 6
32 – 35

Talk about subjects and teachers

Parler des matières et des profs

1. Do you like the math teacher ?
2. Yes, he's nice.

1. Est-ce que tu aimes bien le prof de maths ?
2. Oui, il est sympa.

- definite article (general and precise meaning)
- COD pronoun / « ça »
- adjectives (masculine / feminine)

- article défini (sens précis et sens général) ■ pronom COD / « ça »
- adjectifs (masculin / féminin)

Leçon 7
36 – 39

Talk about what one eats

Parler de ce qu'on mange

1. What do you eat in the morning ?
2. I like bread.

1. Qu'est-ce que tu manges le matin ?
2. J'aime le pain.

- partitive article versus indefinite article
- definite article (general meaning: singular / plural)

- article partitif versus article indéfini
- article défini (sens général: singulier / pluriel)

Leçon 8
40 – 43

Talk about household chores

Parler des tâches ménagères

1. Who cooks at your home ?
2. I'm the one who cooks.

1. Qui fait la cuisine chez toi ?
2. C'est moi qui fais la cuisine.

- stressed pronouns
- How to use : C'est... qui... ■ possessive adjectives

- pronoms forts ■ C'est... qui...
- adjectifs possessifs

Leçon 9
44 – 47

Talk about one's family

Parler de sa famille

1. How old is your brother ?
2. Review of verbs studied.

1. Ton frère a quel âge ?
2. Révision des verbes étudiés

- numbers 1-69
- 3person singular (singular / plural)
- review of verbs

- chiffres 1-69
- 3e personne (singulier / pluriel)
- révision des verbes

Leçon 10
48 – 51

Talk about hobbies

Parler des loisirs

1. Do you do any activities ?
2. I'm a member of the ○○ club.

1. Est-ce que tu fais une activité ?
2. Je suis membre du club de ○○.

- faire + partitive article
- de + le = du

- faire + article partitif
- de + le = du

Leçon 11
52 – 55

Talk about one's habits

Parler de ses habitudes

1. Do you often eat meat ?
2. I do. / I like that.

1. Tu manges souvent de la viande ?
2. J'en mange. / J'aime ça.

- neutral pronoun EN / « ça »
- frequency
- negative questions

- pronom neutre EN / « ça »
- fréquence
- questions négatives

Leçon 12
56 – 59

Talk about the week-end

Parler du week-end

1. Are you going to work this week-end ?
2. I'm going to go to bed early.

1. Tu vas travailler ce week-end ?
2. Je vais me coucher tôt.

- near future
- verb aller
- pronominal verbs (present tense & near future tense)

- futur proche
- verbe aller
- verbes pronominaux au présent et au futur proche

Leçon 13
60 – 63

Talk about time

Parler de l'heure

1. What time is it ?
2. What time do you get up on Mondays ?

1. Il est quelle heure ?
2. Tu te lèves à quelle heure le lundi ?

- time

- l'heure

Leçon 14
64 – 67

Talk about vacation

Parler des vacances

1. What did you do during the vacations ?
2. How was it ?

1. Qu'est-ce que tu as fait pendant les vacances ?
2. C'était comment ?

- perfect tense
- imperfect tense for comments

- passé composé
- imparfait pour commentaires

Leçon 15
68 – 71

Talk about one's experiences

Parler de ses expériences

1. Have you been abroad ?
2. When ?

- perfect tense + déjà / jamais
- quand + perfect tense / ; perfect tense
- How to use : il y a
- aller en / au / aux (countries)

1. Tu es déjà allé(e) à l'étranger ?
2. Quand ça ?

- passé composé + déjà / jamais
- quand + passé composé / + imparfait
- il y a ~
- aller en / au / aux (pays)

Leçon 16
72 – 75

Talk about geography

Parler de la géographie

1. Do you know Lille ?
2. How much time does it take ?

- anteposed and postposed adjectives
- localising (regions and countries)

1. Tu connais Lille ?
2. Ça prend combien de temps ?

- adjectifs antéposés et postposés
- localisation (régions et pays)

Leçon 17
76 – 79

Talk about weather

Parler du temps

1. What's the weather like in Paris in the summer ?
2. What's your favorite season ?

- weather forecast
- quelle

1. Il fait quel temps à Paris en été ?
2. Quelle est ta saison préférée ?

- météo
- quelle

Leçon 18
80 – 83

Talk about the past

Parler du passé

1. Did you do sports in high school ?
2. I don't anymore.

- imperfect
- How to use : encore / ne... plus
- neutral pronoun EN

1. Est-ce que tu faisais du sport au lycée ?
2. Je n'en fais plus.

- imparfait
- encore / ne... plus
- pronom neutre EN

Activité 1
84 – 87

Asking for directions

Demander son chemin

- Asking for directions
- Discovering Paris

- Demander son chemin
- Découvrir Paris

Activité 2
88 – 91

Ordering at the restaurant

Commander au restaurant

- Ordering at the restaurant
- The menu

- Commander au restaurant
- Une carte

Activité 3
92 – 95

Shopping

Faire les courses

- Shopping in a store or at the market
- Quantities and prices

- Acheter dans un magasin ou au marché
- Les quantités et les prix